Публичный доклад

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Степновского муниципального района Ставропольского края

«Детский сад №5 «Тополёк» за 2013-2014учебный год.

**Информационная справка**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Степновского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №5 «Тополёк» расположен по адресу: 357932 Ставропольский край Степновский район с.Варениковское, ул. Садовая, дом 4 телефон/факс 8(86563) 33-2-82/ 8(86563)33-2-82

Год основания – 1964г.

Функционирует в соответствии с:

Законами РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Уставом МКДОУ (зарегистрированного 20.12.2011);

Лицензией (серия А № 329778) от 04.08.2010 г., дающая право осуществлять образовательную деятельность, действительна до 04.09.2016г.

**Общая характеристика МКДОУ:**

Предельная наполняемость – 24 чел. Посещали в 2013-2014 учебном году детский сад -50детей, из них :

Младшая разновозрастная группа «Солнышко» -18 детей;

Старшая разновозрастная группа «Радуга» -22 ребенка;

ГКП детей «Колокольчики» -10 детей.

Общая площадь – 361.2кв.м. Земельный участок – 1587,00 кв.м. **Режим работы:** с понедельника по пятницу: с 7.30 до 17.30. 5 дневная рабочая неделя (выходными считаются: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни).

**Структура управления МКДОУ:**

Учредителем Учреждения является Степновский муниципальный район Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района осуществляет администрация Степновского муниципального района Ставропольского края. Руководитель учреждения – заведующая детским садом.

Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляют отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края и администрация Степновского муниципального района в пределах компетенции установленной действующим законодательством. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Основными формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-управляющий совет;

-общее собрание трудового коллектива;

-педагогический совет;

-родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующая Учреждением. Вывод: в МКДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

**Правила приема детей.**

Правила приема детейопределены Положением о порядке приема детей и комплектования муниципальных образовательных учреждений Степновского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В соответствии с Правилами дети принимаются с наличием медицинской карты учреждения здравоохранения.

**Консультативный пункт.**

С 1 июня 2010 года на базе дошкольного образовательного учреждения открыт консультативный пункт «Сказка» для родителей детей, не посещающих детский сад. Организацию деятельности консультационного пункта обеспечивают медицинский работник, воспитатели Учреждения. Наши сотрудники оказывают консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**Характеристика педагогического коллектива.**

В МКДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» работают 4 педагога, которые обеспечивают развитие и воспитание детей от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | 1 | 20% |
| Среднее специальное педагогическое | 3 | 80% |
| Первая квалификационная категория | 4 | 100% |

Продолжают обучение в высшем учебном заведении 2 педагога.

По стажу педагогической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 1 до 5 лет | - | - |
| От 5 до 10 лет | - | - |
| От 10 до 30 лет | 2 | 50% |
| От 30 лет | 2 | 50% |

**Курсы повышения квалификации**  являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства сотрудников учреждения. В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации педагоги не проходили в связи с пройденными курсами в 2012 уч.году. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ДОУ: организуются консультации, семинары-практикумы, круглые столы; в рамках самообразования, саморазвития разрабатывают творческие проекты и программы по направлениям деятельности ДОУ. С целью обмена и распространения педагогического опыта воспитатели участвуют в районных методических объединениях.

**Анализ качества учебно-воспитательной работы.**

**Сравнительный анализ готовности детей МКДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» к школе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | годы  уровень | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1. | Количество детей | 3 | 8 | 9 | 3 | 8 |
| 2. | Школьно-зрелые | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 3. | Средне-зрелые | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| 4. | Незрелые | - | - | - | - | - |

Уровень обученности детей в 1 классе :

Высокий уровень -4(50%)

Средний уровень -4(50%)

**Воспитательно-образовательная деятельность:**

Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой МКДОУ, разработанной на основе примерных основных общеобразовательных программ:

* ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
* **Парциальные программы:**
* Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье», П.П. Болдурчиди;
* «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова;
* «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е. Журова;
* «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цель и задачи, реализуемые детским садом, соответствуют его Уставу и направлены на выполнение Закона РФ «Об образовании». С учетом необходимости реализации государственных принципов образовательной политики, социального заказа родителей и воспитанников на содержание, уровень дошкольного образования и предшкольной подготовки, учебно-воспитательный процесс имеет адаптивный характер с учетом индивидуальных особенностей детей. Дополнительное образование ведется за счет кружковой работы – ею охвачено 55,4% воспитанников. Ведутся кружки по художественно – речевой направленности: «Говорушки»; здоровьесберегающей направленности; «Здоровый малыш»; интеллектуальной направленности – «Угадай-ка». Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей ДОУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

В своей работе мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).

- непосредственно образовательная деятельность: НОД по подгруппам.

- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на НОД, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

В процессе жизни в детском саду ребёнок:

- расширяет сведения об окружающем мире через знакомство с такими науками как биология, астрономия, география, история;

- овладевает умениями анализировать, рассуждать, обобщать, делать элементарные умозаключения, планировать свои действия;

- осваивает элементарные математические представления о числе, о его преобразованиях, о геометрических формах, получает навыки счёта, решения задач, измерения;

- овладевает фонетическими, грамматическими структурами языка;

- развивается в продуктивных видах деятельности: лепка, аппликация, экспериментирование;

- приобретает опыт общения, необходимый для его дальнейшей социализации.

Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям, стал ниже по сравнению с прошлым годом на 4,2%, что говорит о неэффективной организации образовательного процесса в группах детского сада. Программа освоена на 76%, следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

**Показатели**

**усвоения детьми содержания образовательных областей за 2013-2014 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень %**  **2013 – 2014 уч. год** |
| **Познание** | **74,6%** |
| **Здоровье** | **76,5%** |
| **Коммуникация** | **76%** |
| **Чтение художественной литературы** | **74,5%** |
| **Труд** | **81.4%** |
| **Социализация** | **74.5%** |
| **Физическая культура** | **81%** |
| **Безопасность** | **76,9%** |
| **Художественное творчество** | **72,9%** |
| **Музыка** | **71,7%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Интегративные качества личности** | **Уровень %**  **2013 – 2014 уч. год** |
| **Физическое развитие** | **82,9%** |
| **Любознательность, активность** | **79,2%** |
| **Эмоциональная отзывчивость** | **75,2%** |
| **Средства общения и способы взаимодействия** | **77,8%** |
| **Способность управлять своим поведением** | **76,7%** |
| **Способность решать интеллектуальные и личностные задачи** | **75,8%** |
| **Первичные представления** | **74,4%** |
| **Универсальные предпосылки учебной деятельности** | **75,9%** |
| **Умения и навыки деятельности** | **78,6%** |

**Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;

- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; медицинский кабинет. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Ежемесячно мед. работником составляется план оздоровительных мероприятий. Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;

- утреннюю гимнастику;

- дыхательную гимнастику;

- спортивные праздники и развлечения;

- гимнастику после дневного сна

- контрастно – воздушное закаливание

-кружок «Здоровый малыш».

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется по двум направлениям: изучение контингента и запросов родителей на образовательные услуги. Педагогическое просвещение родителей осуществляется через информационные уголки, содержание которых два раза в месяц меняются, индивидуальные и групповые беседы и консультации, родительские собрания. Коллектив дошкольного учреждения работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей об уровне развития здоровья детей, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Итогом оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей:

2011-2012 год – 6,9 дней на одного ребенка

2012-2013 год – 6,1 дней на одного ребенка

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей дошкольного учреждения обеспечивает учреждение здравоохранения – МБУЗ ЦРБ «Степновская центральная районная больница» согласно заключенного договора. Штатный медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Ежегодно проводятся осмотры детей врачами-специалистами, что обеспечивает ведение постоянного мониторинга за состоянием здоровья всех детей дошкольного учреждения.

**Организация питания**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. За питанием ведется контроль со стороны Совета по питанию и администрации ДОУ. В целях разграничения полномочий разработана программа «Организация питания», которая включает в себя мероприятия по контролю: за приготовлением пищи, за процессом организации питания, заключением договоров на поставку продуктов, информирование родителей по данному вопросу, оценку эффективности питания, эффективности использования имущества.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. В дошкольном учреждении установлено четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Дети получают необходимый выбор блюд с оптимальным набором витаминов, независимо от времени года. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: на пищеблок учреждения приобретено новое электрооборудование, заменены старые столы, стеллажи.В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации питания. Питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты. Разработаны и внедрены технологические карты. Ежегодно Роспотребнадзором, Росветнадзором проводится контроль за качеством поставляемой продукции, соответствием сертификатов качества на продукты питания и ветеринарных свидетельств. Медицинским работником проводится ежедневный контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контроль закладки продуктов питания, технологии приготовления блюд, норм выхода готовой продукции. Полноценное, сбалансированное питание способствует обеспечению здоровья детей, устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

**Материально техническая база ДОУ.**

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации образовательного процесса. На создание современных, комфортных условий в группах, в здании и на территории дошкольного учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Приобрели вытяжку на пищеблок, два кулера на группы. Установлена спортивно-игровая площадка на территории детского сада. Существует необходимость замены окон в групповой младшей и старшей группы, замена кровли на пищеблоке; необходимо отремонтировать и приобрести дополнительно камеры видеонаблюдения; необходимы средства для создание сайта учреждения, подключения интернета. Существует проблема освещения учреждения по периметру.

**Достижения дошкольного образовательного учреждения за 2013/2014г.г.**

* + 1. 2 место в районном конкурсе среди педагогов «Педагогический проект» 2014г., воспитатель Шадяк Н.П.
    2. Алтухова Ульяна 1 место в районной олимпиаде по математике среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2014г;
    3. Проститова Маргарита 3 место в районной олимпиаде по экологии среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2014г.
    4. Алтухова Ульяна 1 место в районном конкурсе художественной самодеятельности «Золотой самородок», номинация «Художественное слово» среди дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района, 2014г.

**Социальная активность и внешние связи**

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.  Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. В тесном контакте детский сад находится с МКОУ СОШ № 7, КДЦ с.Варениковское, больницей. Библиотека также принимает наших детей, родителей, сотрудников. Отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края оказывает постоянную методическую помощь. Такое партнерство со многими организациями  помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития .**

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между МКДОУ и Учредителем.

Финансовые средства МКДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;

-родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации Степновского муниципального района Ставропольского края.

Родителям предоставляются компенсационные выплаты части родительской платы:

20% - компенсационные выплаты –16 чел.

50%-компенсационные выплаты -18чел.

70% оплата за детский сад при наличии трех и более детей – 6 чел.

**Перспективы развития ДОУ**

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

-Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

- Дальнейшее благоустройство территории детского сада.

Заведующая МКДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» Косенко Ирина Васильевна.